

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»
Маркитанова Л. А. / Маркитанова Л. А./
Приказ №.118 – осн.
от «29» августа 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Практикум по математике»

для обучающихся 5 класса

с.Старое Ильдеряково

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Практикум по математике» является одним из наиболее значимых в программе основной школы, поскольку, он обеспечивает базу для изучения всех естественно-научных курсов, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Курс закладывает основу для развития творческих способностей, логического мышления обучающихся, углубление знаний, полученных в рамках уроков математики, и расширение общего кругозора ребенка в процессе решения практических задач

решения математических задач разных типов, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане на изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 36 часов в год.

Основная цель курса - развитие творческих способностей, логического мышления обучающихся, углубление знаний, полученных в рамках уроков математики, и расширение общего кругозора ребенка в процессе решения практических задач.

Достижение этих целей обеспечено посредством решения следующих задач:

Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям.

Оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.

Воспитание высокой культуры математического мышления.

Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.

Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики

Воспитание учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:

В личностном направлении:

- понимать значение математической науки для развития цивилизации;
- излагать грамотно свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, рассуждать и обосновывать утверждения, приводить примеры;
- проявлять творческое мышление, инициативу, находчивость и активность;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- проявлять усидчивость, целеустремленность и способность к преодолению трудностей.

В метапредметном направлении:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с ситуацией;
- уметь видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной информации;

- уметь выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.

В предметном направлении:

- осознавать значение математики для повседневной жизни человека;
- уметь работать с математическим текстом, грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику;
- уметь приводить логические обоснования, простейшие доказательства;
- уметь решать текстовые задачи арифметическим способом;
- овладеть приемами решения уравнений, применения уравнений для решения текстовых задач;
- уметь применять изученные понятия и методы при решении стандартных и нестандартных текстовых задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

1. Арифметические действия. Решение задач арифметическим способом (9 ч).

Натуральные числа. Арифметические действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи «на части». Решение задач на разностное и кратное сравнение.

2. Геометрический материал (4 ч).

Решение задач по теме «Наглядная геометрия» задачи на конструирование из Т, на разрезание и складывание фигур, геометрические головоломки.

Проверочная работа №1 (1ч).

3. Арифметически задачи

Решение задач на движение по реке, на встречное движение, на движение в одном направлении

Решение задач по нахождению части числа и числа по его части. Задачи на совместную работу.

Решение уравнений и комбинаторных задач

Проверочная работа №2 (1ч).

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Включенный в программу материал предполагает изучение и углубление следующих разделов математики:

№	Название раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) ресурсы
		Всего	КР	ПР	
Арифметические действия. Решение задач арифметическим способом (9 ч)					
1-2	Натуральные числа. Арифметические действия	2		1	https://resh.edu.ru/
3-4	Решение задач арифметическим способом	2		1	https://resh.edu.ru/
5	Решение задач на «уравнивание»	1		1	https://resh.edu.ru/
6-7	Решение задач на части	2		1	https://resh.edu.ru/
8-9	Решение задач на разностное и кратное сравнение	2		1	https://resh.edu.ru/
Наглядная геометрия (4 ч)					
10-13	Решение задач по теме «Наглядная геометрия»	4		2	https://resh.edu.ru/
14	Проверочная работа №1	1			https://resh.edu.ru/
Арифметические задачи (22 ч)					
15-17	Решение задач на движение по реке	3		1	https://resh.edu.ru/
18-20	Решение задач на встречное движение	3		1	https://resh.edu.ru/
21-23	Решение задач на движение в одном направлении	3		1	https://resh.edu.ru/
24-26	Решение задач по нахождению части числа и числа по его части	3		1	https://resh.edu.ru/
27-29	Решение задач на совместную работу	3		1	https://resh.edu.ru/
30-32	Решение уравнений	3			https://resh.edu.ru/
33-34	Решение комбинаторных задач	2		1	https://resh.edu.ru/
35	Проверочная работа №2	1			https://resh.edu.ru/
36	Обобщение и повторение	1			
	Итого	35		13	